

سياسة السلوك

روضة المدينة الدولية

الجميع في روضة المدينة الدولية من أطفال ومعلمات يعلمون أن من حق هؤلاء الأطفال التعلم في بيئة خالية من الإضطراب والترهيب والمضايقة والتمييز. ومن أجل تحقيق هذا تم وضع ضوابط عالية للحفاظ على مستوى عالي لسلوك الطلاب .

ونحن نعلم أن الاسلام يعلمنا الإنضباط من خلال ضبط النفس والإرادة الحرة التي يجب أن تستخدم بمسئولية من خلال التعامل مع الآخرين بإحترام وكرامة كما نتوقع أن يعاملنا الآخرين . وعلينا بضبط النفس في تعاملنا لتعزيز علاقتنا السليمة مع الله سبحانه وتعالى.

وأهدافنا هي:-

- الحفاظ وتعزيز السلوك الإيجابي والإسلامي.
- تعزيز العلاقات الجيدة بين الموظفين والأطفال وأولياء الأمور والمجتمع .
- نرحب ونشجع بفتح الحوار المفتوح مع أولياء الأمور في جميع الأوقات.
- لدينا توقعات واضحة المعالم بشأن سلوك الأطفال.
- لدينا هدف بإنشاء بيئة جذابة يمكن للأطفال من خلالها تطوير وضبط وإحترام الذات وإدراك مسؤولياتهم في المجتمع.
- الإعتراف بالسلوك الحسن والثناء عليه . وكذلك التعامل مع السلوك غير اللائق.
- التأكد من أن الأطفال على معرفة بالثواب والعقاب داخل المدرسة.
- التعامل مع أى حالة تتعلق بالسلوك على أساس المبادئ الإسلامية.

كيف نصل إلى أهدافنا.

- لدى الموظفين منهج متبع نحو التعلم والسلوك.
- تقديم الدعم بين موظفينا بعضهم البعض من خلال مناقشة وتنفيذ نهج مشترك.
- لدينا تطلعات للأطفال فيما يتعلق بالسلوك وبالمكافآت وتشجيع السلوك الحسن والتعامل مع المشاكل.
- سيتم تعليم الأطفال احترام الآخرين وممتلكاتهم وممتلكات الروضة.
- سيتم تعليم الأطفال كيفية إنشاء أنماط منتظمة من التعلم والسلوك من خلال الانضباط الذاتي.
- سيتم تعليم الأطفال التعرف على مزايا التعاون والصدقة.

التعليم والتعلم

لدينا التعليمات اليومية التي تعزز السلوك الذاتي والإحترام بين الاطفال والآخرين من خلال دروس الحلقة . حيث نقدم فرص للطلاب للتفكير في تجاربهم وفهم الكيفية التي يتم بها تطويره شخصيا واجتماعيا . جميع المواد التي تدرس في المدرسة والخبرات ضمن مناهجنا الدراسية والتي تسهم في عملية تعزيز التنمية الشخصية والاجتماعية . وسيتم التخطيط لاحتياجات الأطفال عند الحاجة.

السلوك غير المقبول:

- السلوكيات التالية تكون غير مقبولة بروضة المدينة الدولية.
- كثرة الحلف واستخدام ألفاظ سيئة.
- تكرار عدم تنفيذ التعليمات.
- ضرب الآخرين.
- مضايقة الأطفال الآخرين وإزعاجهم عن قصد.
- اللعب بعنف.
- البصق .
- العض.
- إتلاف أو سرقة أو إخفاء ممتلكات الأطفال الآخرين.
- النداء بألفاظ غير مقبولة.

ظاهرة التسلط

تعد ظاهرة التسلط سلوك مؤذي عن عمد ومتكرر على فترة من الزمن . حيث يصعب على هؤلاء الدفاع عن أنفسهم نتيجة للمعاملة القاسية. ويمكن أن تتخذ أشكالاً عديدة . وللتسلط ثلاثة أنواع رئيسية هي.

- المادية (ضرب – الركل – السرقة).

- اللفظي (التنازب بالألقاب – تصريحات عنصرية) .

- غير مباشرة (نشر شائعات باستثناء شخص من جماعات الطبقة).

لا ينبغي لأعضاء هيئة التدريس التسامح مع التسلط . ويتم اعلام الاطفال بهذه القاعدة وهي عند تعرض الطفل للتخويف فعليه التحدث مع أى شخص بالغ في المدرسة أو المنزل وابلأغه على الفور للتعامل مع هذه الحالة بسرعة وبشكل مناسب.

استراتيجيات التعامل مع ظاهرة التسلط

على الطفل ان يتحدث مع المعلمة او الأهل عما تعرض له.

على المعلمة التحقيق في الحادثة والاستماع إلى جميع الاطفال المعنيين بالحادثة (في نفس اليوم إن أمكن أو خلال 24 ساعة القادمة).

سيتم دعم الأطفال الذين يعانون من التسلط بالإرشاد والتوجيه.

سيتم تسجيل أي حادثة عن التسلط باستخدام (تقرير حادثة).

الثواب والعقاب

- نعتقد أن المدح هو السبيل الأكثر فعالية للوصول للسلوك المناسب.

- نعتقد أنه عند العقوبات فعلينا بالعقوبة العادلة .

- نعتقد أنه من المهم لحماية علاقتنا مع الطفل وحماية واحترام ذات الطفل فعلينا بانتقاد السلوك وليس الطفل.

المكافآت

التركيز على المكافآت لتعزيز السلوك المقبول والإشادة بالسلوك الحسن للطفل حيث تتم مكافأة الطفل على النحو التالي.

- الثناء الفوري من أحد أعضاء هيئة التدريس بالقول أو بإعطائه ملصق أو كليهما.

- عرض عمل الطفل.

- الإنجازات يمكن تقاسمها مع العائلة مثل

شهادات شهرية / شهادات نجم الأسبوع.

العقوبات

- هناك حاجة إلى تطبيق العقوبات للحد من السلوك الغير مقبول ولضمان سلامة الأطفال وغيرهم من الموظفين . ويتم التعامل مع الطفل بتوضيح وبيان أخطائه من خلال التحدث معه بأسلوب إيجابي مثل " أنا احبك ولكن لا أحب كل ما تفعله".
- وعقوبات السلوك غير المقبول بالتالي.
- يتم تعريف الطفل بالسلوك غير المناسب وتوضيح السبب في ذلك .
- يتم التحدث مع الطالب وايضاح التصرف غير المناسب وتوضيح ما يجب أن يفعله.
- إذا حدث استمرار الطفل بالتعامل وتكرار هذا السلوك الغير مناسب وبعد توجيه الطفل من قبل . يلزم أن يتم وضع الطالب بعيدا عن المجموعة لمدة معينة" التايم أوت"
- يتم جلوس الطفل على كرسي لمدة معينة حيث يطلب منه التأمل في تصرفاته ونوضح له ان جلوسه هذا نتيجة لسلوكه الغير مناسب مع مراقبة الطفل والتركيز عليه.

الشراكة مع أولياء الأمور

- منذ البداية يتم التعامل مع أولياء الأمور ومع الروضة لخلق شراكة إيجابية فيما بينهم.
- يتم إبلاغ ولي الأمر في حالة استمرار الطفل في التصرف بشكل غير مقبول أو إذا كان يتصرف بشكل به ضرر بطفل آخر.
- يتم كتابة تعهد من قبل ولي الأمر في حال ظهور سلوك غير مرغوب فيه لدى الطفل.
- يتم إبلاغ ولي الأمر إذا تعرض طفله إلى أي عمل غير مقبول من زملائه.
- إذا كان سلوك الطفل يسبب قلق – سيتم ابلاغ ولي أمر الطفل من خلال الإخصائية الإجتماعية في وقت مبكر لطلب الدعم من الوالدين ووضع وتنفيذ خطة عمل والشراكة فيما بينهم.
- التوصية بطلب الدعم من الإخصائيين المعنيين لطلب الدعم والمساعدة إذا لزم الأمر.

Our Vision

To become the leading school of choice within Qatar, producing responsible and productive citizens for the betterment of society as a whole.

رؤيتنا

أن نصبح مدرسة رائدة مختارة في قطر، تنتج أفرادا مسؤولين ومنتجين من أجل صالح المجتمع ككل.